

Konferencja:
Młodzi ludzie mają wpływ.
Edukacja obywatelska w działaniu



Organizatorzy:

Fundacja Civis Polonus. Celem naszych działań jest rozwijanie postaw obywatelskich umożliwiających jednostkom aktywne uczestniczenie w życiu publicznym. Podejmujemy działania w trzech obszarach tematycznych:

Lepsza edukacja obywatelska w szkole. W innowacyjny sposób wspieramy szkoły w procesie kształtowania młodych obywateli. Prowadzimy specjalistyczne szkolenia na temat samorządu uczniowskiego, organizujemy zajęcia z uczniami oraz opracowujemy materiały edukacyjne. Dzięki tym działaniom szkoły stają się miejscem, które mogą współtworzyć wszyscy członkowie jej społeczności. Prowadzimy portal www.samorzaduczniowski.org.pl

Większy wpływ młodzieży na sferę publiczną. Wspieramy młodych ludzi w świadomym i aktywnym uczestniczeniu w życiu lokalnej wspólnoty. Wierzymy, że młodzi obywatele mogą być kompetentnymi partnerami administracji lokalnej. Dlatego wspomagamy ich w budowaniu relacji z lokalnymi władzami – konsultowaniu decyzji dotyczących spraw ważnych dla młodzieży. Płaszczyzną dla wymiany opinii i wspólnej pracy dorosłych i młodych przedstawicieli mieszkańców miast i wsi są animowane przez nas Młodzieżowe Rady Gmin (Dzielnice). Prowadzimy portal www.mlodzielowarada.org.pl

Obywatele – bardziej świadomi partnerzy administracji lokalnej. Podnosimy kompetencje urzędników oraz uświadamiamy obywatelom ich prawa i obowiązki. Wierzymy, że dzięki tym działaniom dostęp do dobrej administracji stanie się powszechny, a lokalne wspólnoty będą coraz lepiej zarządzane. Wspólnie z urzędami opracowujemy i wdrażamy procedury usprawniające i podnoszące jakość ich pracy. Z lokalnymi liderami pracujemy na rzecz rozwoju lokalnego oraz wzmacniamy ich kompetencje merytoryczne, społeczne i przywódcze. Edukację obywatelską prowadzimy w bibliotekach, tworząc w nich miejsca konsultacji i dyskusji o sprawach publicznych.

Fundacja Pole Dialogu została powołana by wzmacniać partycypację obywatelską i dialog na poziomie lokalnym. Specjalizujemy się w prowadzeniu procesów partycypacyjnych, takich jak budżety obywatelskie, konsultacje społeczne, debaty obywatelskie, partycypacyjne diagnozy lokalne, inne formy partycypacji, oraz prowadzimy szkolenia z tego zakresu. Pracujemy nad rozwojem metodologii badań i interwencji socjologicznych oraz innowacyjnych technik konsultacyjnych i partycypacyjnych. Zależy nam na przekształcaniu akademickiej wiedzy socjologicznej w wiedzę użyteczną publicznie. Angażujemy się w pracę z młodzieżą, aby od początku włączać młodych obywateli w procesy decyzyjne.

Centre for Lifelong Learning and Community Engagement (CLLCE) Goldsmiths College, University of London jest dynamiczną jednostką naukowo-badawczą w ramach Goldsmiths College, jednego z słynnych college'ów na wiodącym brytyjskim Uniwersytecie Londyńskim. Goldsmiths college nie tylko gromadzi wybitnych uczonych i organizuje najlepsze programy studiów. Jest wyjątkowo wśród innych jednostek Uniwersytetu Londyńskiego poprzez położenie w niezamieszanej dzielnicy Lewisham. Cechami wyróżniającymi College są zaangażowanie w sprawy lokalne poprzez łączenie badań z działaniami na rzecz społeczności lokalnej. Dydaktyka prowadzona jest w zakresie terapii, pracy socjalnej oraz studiów nad społecznościami lokalnymi. Posiada wieloletnie doświadczenie w współorganizacji, badaniu i ewaluacji praktyk włączania młodzieży w procesy decyzyjne na poziomie lokalnym.

Prelegenci:

Katarzyna Karwacka. Socjolożka, absolwentka Instytutu Stosowanych Nauk Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego. W Fundacji Civis Polonus zajmuje się edukacją obywatelską dzieci i młodzieży poprzez wzmacnianie roli samorządności uczniowskiej, angażuje się w projekty wspierające nową funkcję biblioteki jako przestrzeni dyskusji i spotkań. Współtwórczyni portalu www.samorzaduczniowski.org.pl, koordynatorka projektów. Od 4 lat związana z warszawską Akademią Przyszłości, gdzie pełniła rolę tutorki i liderki. Obecnie pełni funkcję koordynatorki ds. szkoleń i trenerki wewnętrznej. Studentka specjalizacji „Zarządzanie rozwojem społeczności lokalnej” realizowanej przez CAL w warszawskim Collegium Civitas.

dr Anna Kordasiewicz. Socjolożka, współzałożycielka Fundacji Pole Dialogu. Realizuje się prowadząc badania naukowe i wspierając procesy partycypacyjne. Specjalizuje się w jakościowym podejściu do zjawisk społecznych i wierzy w socjologię jako poznawanie perspektywy uczestnika. Współtłumaczyła podręcznik badań terenowych „Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych”. Jej zainteresowania badawcze obejmują innowacyjne praktyki partycypacyjne, współpracę samorządów lokalnych z organizacjami pozarządowymi, migracje międzynarodowe oraz płatną pracę w gospodarstwach domowych, czego dotyczyła jej praca doktorska obroniona w Instytucie Socjologii UW. Obecnie adiunkt w Centrum Badań nad Migracjami Uniwersytetu Warszawskiego.

Ewa Krzaklewska. Socjolożka, badaczka zajmująca się problematyką młodzieży i polityki młodzieżowej oraz mobilności akademickiej. Prowadziła badania m.in. dla: Rady Europy, Komisji Europejskiej, Banku Światowego, Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów (EUA) i Ministerstwa Edukacji Narodowej. Jej praca doktorska dotyczy wkraczania w dorosłość, w tym decyzji o wyprowadzce od rodziców i zakładaniu rodziny w Polsce oraz przemian pokoleniowych. Od lutego 2011 jest członkiem Zespołu Europejskich Badaczy Młodzieży (Pool of European Youth Researchers) przy Radzie Europy i Komisji Europejskiej. Jest również krajową korespondentką Polski w Europejskim Centrum Wiedzy o Polityce Młodzieżowej (European Knowledge Center for Youth Policy - EKYP). W 2012 r. z ramienia Rady Europy była sprawozdawcą Międzynarodowego Przeglądu Polityki Młodzieżowej na Ukrainie. Obecnie pracuje na Uniwersytecie Jagiellońskim w międzynarodowym projekcie badającym relacje między równością płci i jakością życia.

Magdalena Kwit. Nauczycielka języka polskiego w Szkole Podstawowej Nowym Świątowie <http://pspnowswiatow.internetdsl.pl> Uczestniczka projektu „Z małej szkoły w wielki świat”.

dr Olga Napiontek. Prezeska zarządu Fundacji Civis Polonus, socjolożka. Autorka badań i artykułów z dziedziny edukacji obywatelskiej i dialogu obywatelskiego. W Fundacji Civis Polonus rozwija projekty umożliwiające znaczące uczestnictwo obywatelskie dzieciom, młodzieży oraz dorosłym. Najważniejsze z nich to Młodzieżowe Rady Dzielnic i Gmin, w ramach którego od 2004 roku wypracowujemy procedury konsultacji decyzji podejmowanych przez władze lokalne z młodzieżą; projekty na rzecz samorządności uczniowskiej. Edukację obywatelską dorosłych rozwijamy poprzez projekty skierowane do bibliotek. Od 2013 roku kierowniczką merytoryczną w projekcie systemowym „Szkoła Współpracy. Uczniowie i Rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”, którego liderem jest Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Joanna Pietrasik. Wiceprezeska zarządu Fundacji Civis Polonus, z wykształcenia politolożka oraz etnolożka. Absolwentka Szkoły Praw Człowieka Fundacji Helsińskiej, z uprawnieniem do prowadzenia działań edukacyjnych w dziedzinie praw człowieka. Absolwentka Szkoły Trenerów Organizacji Pozarządowych (STOP). Tutorka w Programie "Liderzy PAFW" (Program Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowany przez Stowarzyszenie Szkoła Liderów). Uczestniczka International Visitor Leadership Program (organizowanego przez Departament Stanu USA). Autorka projektów edukacyjnych z zakresu nieformalnej edukacji obywatelskiej. Związana z sektorem pozarządowym od 15 lat.

Kuba Radzewicz. Przewodniczący Zarządu Polskiej Rady Organizacji Młodzieżowych, od listopada 2011 roku związany z Fundacją Civis Polonus. Rodowity starogardzianin, student socjologii w zakresie stosowanych nauk społecznych na Uniwersytecie Warszawskim. Ma 21 lat, 5 lat temu zainteresował się działalnością społeczną i do dzisiaj z tego nie wyrasta. Jego największą pasją jest praca z młodymi ludźmi, dlatego najlepiej realizuje się prowadząc szkolenia i warsztaty.

dr Marek Rymsza. Socjolog, adiunkt w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego. Ekspert Instytutu Spraw Publicznych w zakresie polityki społecznej oraz redaktor naczelny wydawanego przez ten Instytut kwartalnika „Trzeci Sektor”. Członek Laboratorium Więzi, a także członek Zarządu Sekcji Pracy Socjalnej Polskiego Towarzystwa Socjologicznego. Specjalizuje się w porównawczej polityce społecznej ze szczególnym uwzględnieniem aktywizujących form wsparcia oraz w problematyce społeczeństwa obywatelskiego i organizacji pozarządowych.

dr Przemysław Sadura. Socjolog, publicysta i aktywista. Adiunkt w Instytucie Socjologii UW. Współzałożyciel fundacji Pole Dialogu. Związany ze środowiskiem Krytyki Politycznej. Interesuje się m.in. socjologią edukacji, ruchami społecznymi i zróżnicowaniem klasowym. Od ponad 10 lat prowadzi badania społeczne dla organizacji pozarządowych i administracji publicznej. Zawodowo zwolennik socjologii krytycznej i aktywnych metod badawczych. W sferze publicznej propagator demokracji bezpośredniej i obywatelskiego zaangażowania. Jest współautorem m.in. podręcznika [“Konsultacje w społeczności lokalnej”](#), wydanego przez IS UW i książki “Partycypacja. Przewodnik Krytyki Politycznej”. Ostatnio opublikował „Style życia i porządek klasowy w Polsce” (z Maciejem Gdulą).

dr Kalbir Shukra. Wykładowca w Centre for Lifelong Learning and Community Engagement w Goldsmiths College Uniwersytetu Londyńskiego. Tytuł doktora w zakresie interdyscyplinarnych nauk społecznych uzyskała na Uniwersytecie Kentu. Jest związana z akademią od 1991 roku, wcześniej pełniła funkcję youth i community worker (pracownika socjalnego specjalizującego się w pracy z młodzieżą i we wspólnotach lokalnych) oraz urzędnika samorządowego w gminach/ dzielnicach Hertfordshire, Lewisham i Greenwich. Wytrawna znawczyni i uczestniczka historii ruchów społecznych i obywatelskich w południowym Londynie. W trakcie kariery akademickiej odpowiadała za stworzenie i wykładanie w ramach specjalizacji „Youth and Community Work” na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Specjalizuje się w obszarach: pracy z młodzieżą, innowacyjnych technikach pracy we wspólnocie lokalnej, partycypacji mniejszości etnicznych. Pracuje na Wydziale Social, Therapeutic and Community Studies, który w niezwykle sposób angażuje się w sprawy wspólnoty lokalnej, na terenie której mieści się jego siedziba, badając i aktywizując jej mieszkańców. Autorka publikacji na ten temat, m.in. „Participation and Activism: Young people shaping their worlds” (Youth Policy 2012). Jest członkinią grupy zadaniowej ds. młodzieży w dzielnicy Lewisham, zaangażowana w życie lokalne dzielnicy, prowadzi ewaluacje dzielnicowych praktyk włączania młodzieży (program „Młody burmistrz”).

Piotr Sienkiewicz. Nauczyciel historii oraz wiedzy o społeczeństwie w publicznej szkole podstawowej oraz międzynarodowym gimnazjum, opiekun samorządu uczniowskiego. W Fundacji zajmuje się koordynacją projektów z zakresu edukacji obywatelskiej (*Samorząd uczniowski jako doświadczenie aktywności obywatelskiej w szkole, Samorządni Młodzi Warszawiacy, Euro obywatel*). Prowadzi również szkolenia dla nauczycieli, uczniów i rodziców poświęcone samorządności uczniowskiej, budowaniu relacji w ramach społeczności szkolnej. Autor publikacji oraz scenariuszy zajęć na temat edukacji obywatelskiej. Absolwent Instytutu Nauk Politycznych oraz Międzywydziałowych Studiów Wschodniosłowiańskich UW.

dr Cezary Trutkowski. Doktor nauk społecznych, pracownik Instytutu Socjologii UW. Jeden z założycieli Fundacji Civis Polonus. Przez wiele lat zarządzał projektami budowania potencjału instytucjonalnego samorządów terytorialnych. Jako ekspert Rady Europy, wspomagał rozwój samorządów w krajach bałkańskich, na Kaukazie i w Rosji. Przy realizacji programów rozwojowych pracował także dla Banku Światowego, UNDP oraz polskich instytucji rządowych i pozarządowych. Osiem lat prowadził badania rynku i opinii publicznej w firmie, której był współwłaścicielem. W Polsce, jako zastępca kierownika projektu, nadzorował komponent szkoleniowy w ramach Programu Aktywizacji Obszarów Wiejskich oraz doradzał przy realizacji Programu Integracji Społecznej (części Poakcesyjnego Programu Wsparcia Obszarów Wiejskich realizowanego przez MPiPS).

Przez wiele lat uczestniczył jako trener w Programie Przeciw Korupcji Fundacji im. Stefana Batorego, pracował jako ekspert w programie „Przejrzysta Polska”, był wykładowcą w programach szkoleniowych dla samorządów, ewaluował wiele projektów finansowanych z funduszy europejskich. W ostatnich latach pomagał opracowywać strategię rozwoju oraz realizował badania warunków życia i jakości usług publicznych w wielu samorządach.

Miłosz Ukleja. Socjolog, absolwent Instytutu Socjologii UMK, doktorant w Instytucie Socjologii UW, gdzie prowadzi badania nad alternatywnymi formami rodzin. Z sektorem NGO związany od 9 lat, w którym realizuje projekty z zakresu edukacji obywatelskiej młodzieży oraz badań kondycji sektora pozarządowego. Współzałożyciel Ośrodka Społeczno-Edukacyjnego "Koło Ratunkowe" w Lubawie. W Fundacji Civis Polonus od dwóch lat współpracuje z bibliotekami.

Karolina Wysocka. Koordynatorka projektu „Młodzi ma wpływ” w Fundacji Civis Polonus. Od lat z pasją zajmuje się uczestnictwem młodych ludzi w procesach podejmowania decyzji – najpierw jako liderka grup i organizacji młodzieżowych, a obecnie jako trenerka i koordynatorka projektów wspierających partycypację młodych ludzi. Była jedną z liderek procesu tworzenia Polskiej Rady Organizacji Młodzieżowych. W czasie Polskiej Prezydencji w Radzie Unii Europejskiej pracowała w Ministerstwie Edukacji Narodowej w Departamencie Młodzieży i Organizacji Pozarządowych i była wice-przewodniczącą Europejskiego Komitetu Sterującego ds. Usystematyzowanego Dialogu z Młodzieżą.

Oraz **kilkanaście aktywnych osób**, które podzielą się inspiracjami i dobrymi praktykami ze swojego doświadczenia.

Konferencja współfinansowana przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej www.mlodziemawplyw.org.pl

