



Marek Rymśza

## Współczesne wyzwania edukacji obywatelskiej

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ SZWAJCARIĘ W RAMACH SZWAJCARSKIEGO  
PROGRAMU WSPÓŁPRACY Z NOWYMI KRAJAMI CZŁONKOWSKIMI UNII EUROPEJSKIEJ



# Cztery wyzwania

- Edukacja obywatelska wobec zagrożenia polityzacji trzeciego sektora.
- Edukacja obywatelska w czasach grantozji.
- Edukacja obywatelska w społeczeństwie konsumpcyjnym.
- Edukacja obywatelska w warunkach tabloidyzacji przekazu informacyjnego.

# Edukacja obywatelska jako działalność meta-polityczna

- Misyjność przekazu.
- Wiarygodność edukatora.
- Zaangażowanie meta-polityczne  
wyklucza aktywność polityczną.
- Negatywne skutki społeczne  
efektu zaprzeczenia.

# Edukacja obywatelska wobec grantozy

- Edukować w granicach kompetencji.
- Edukować, do czego sami jesteśmy przekonani.
- Edukacja obywatelska jako służba publiczna, a nie zadanie zlecone.
- Edukacja obywatelska to działalność na rzecz dobra wspólnego.

# Edukacja obywatelska w społeczeństwie konsumpcyjnym

- Ustalenie Benjamina Barbera: konsument połyka obywatela.
- Jak ochronić obywatela przed konsumentem?
- Szanse i pułapki „świadomej konsumpcji”.
- Możliwości i ograniczenia demokracji partycypacyjnej.

# Edukacja obywatelska w czasach tabloidyzacji mediów

- Edukacja trzy razy obywatelska: dla obywateli, przez obywateli, z obywatelami.
- Edukator w centrum wydarzenia to koniec edukacji obywatelskiej.
- Niech świadczą o mnie rezultaty pracy.

## Dziękuję za uwagę.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ SZWAJCARIĘ W RAMACH SZWAJCARSKIEGO PROGRAMU WSPÓŁPRACY Z NOWYMI KRAJAMI CZŁONKOWSKIMI UNII EUROPEJSKIEJ

Kontakt: [marek.rymsza@isp.org.pl](mailto:marek.rymsza@isp.org.pl)

- kwartalnik „Trzeci Sektor”
- ISNS UW – ścieżka specjalizacyjna „Organizacje pozarządowe”