

Scenariusz lekcji:

Każdy z nas jest w samorządzie uczniowskim.

Autor: Katarzyna Karwacka

Przedmiot: Wiedza o społeczeństwie – Życie społeczne (zgodnie z podstawą programową)

Podstawa programowa: Treści nauczania – wymagania szczegółowe: „uczeń charakteryzuje życie szkolnej społeczności, w tym rolę samorządu uczniowskiego; wyjaśnia, na czym polega przestrzeganie praw ucznia”

Poziom edukacyjny: Gimnazjum (III etap edukacyjny)

Cel zajęć:

- Zrozumienie przez uczniów pojęcia samorządu uczniowskiego oraz jego roli.
- Zachęcenie uczniów do zainteresowania się tematyką aktywności w szkole.

Osiągnięcia ucznia. Uczeń:

- charakteryzuje życie szkolnej społeczności,
- rozumie, czym jest samorząd uczniowski,
- rozumie oraz wymienia poszczególne role istnienia i działalności samorządu uczniowskiego,
- podaje przykłady działalności samorządu uczniowskiego.

Metody i formy pracy:

- burza mózgów
- praca w grupach,
- mapa mentalna,

Materiały pomocnicze:

- krzesetka,
- kartki,
- flamastry,
- długopisy,
- flipchart/ tablica

Przebieg lekcji

Projekt współfinansowany przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej



I Faza wprowadzająca – 10 minut

Przywitaj uczniów i zapisz na środku flipczarta słowo: samorządzenie. Oddziel kreską człon „samo” od „rządzenie”. Zaproś ich do wspólnego zastanowienia się, z czym kojarzy im się słowo „rządzenie”. Swoje pomysły niech wpisują wokół hasła. Warto dopilnować, aby padło jak najwięcej skojarzeń. Przykładowa mapa skojarzeń (załącznik 1)

II Faza realizacyjna – czas: 20 minut

- Zapytaj uczniów, czy w ich szkole istnieje i działa samorząd uczniowski. Jeżeli tak, to poproś, aby wyjaśnili, czym on jest i jakimi sprawami się zajmuje. Możliwe, że uczniowie jako samorząd uczniowski postrzegają jego reprezentację. Wyjaśnij, że zgodnie z prawem samorządem uczniowskim są wszyscy uczniowie w szkole. Podkreśl, że wszyscy uczniowie mają prawo do wpływania na to, co się dzieje w ich otoczeniu szkolnym. (Zapis ustawy o systemie oświaty art. 55 w załączniku nr 2.)
- Korzystając z notatek zapisanych na flipcharcie zapytaj uczniów, czy wiedzą, kto rządzi w szkole? Wspólnie z uczniami omów pojęcia: władza, podejmowanie decyzji, lider i jego cechy. Jeżeli uczniowie nie będą mieli pomysłu, zapisz na flipcharcie hasła: dyrekcja, nauczyciele, uczniowie. Podziel uczniów na trzy grupy i poproś, aby wspólnie zastanowili się w grupach, jak te osoby wpływają na szkołę i jak w niej rządzą.
- Poproś, aby przedstawiciel każdej grupy zaprezentował wyniki dyskusji. Zapytaj uczniów, w jaki sposób i w jakich kwestiach chcieliby, aby organy samorządu uczniowskiego reprezentowały interesy uczniów.

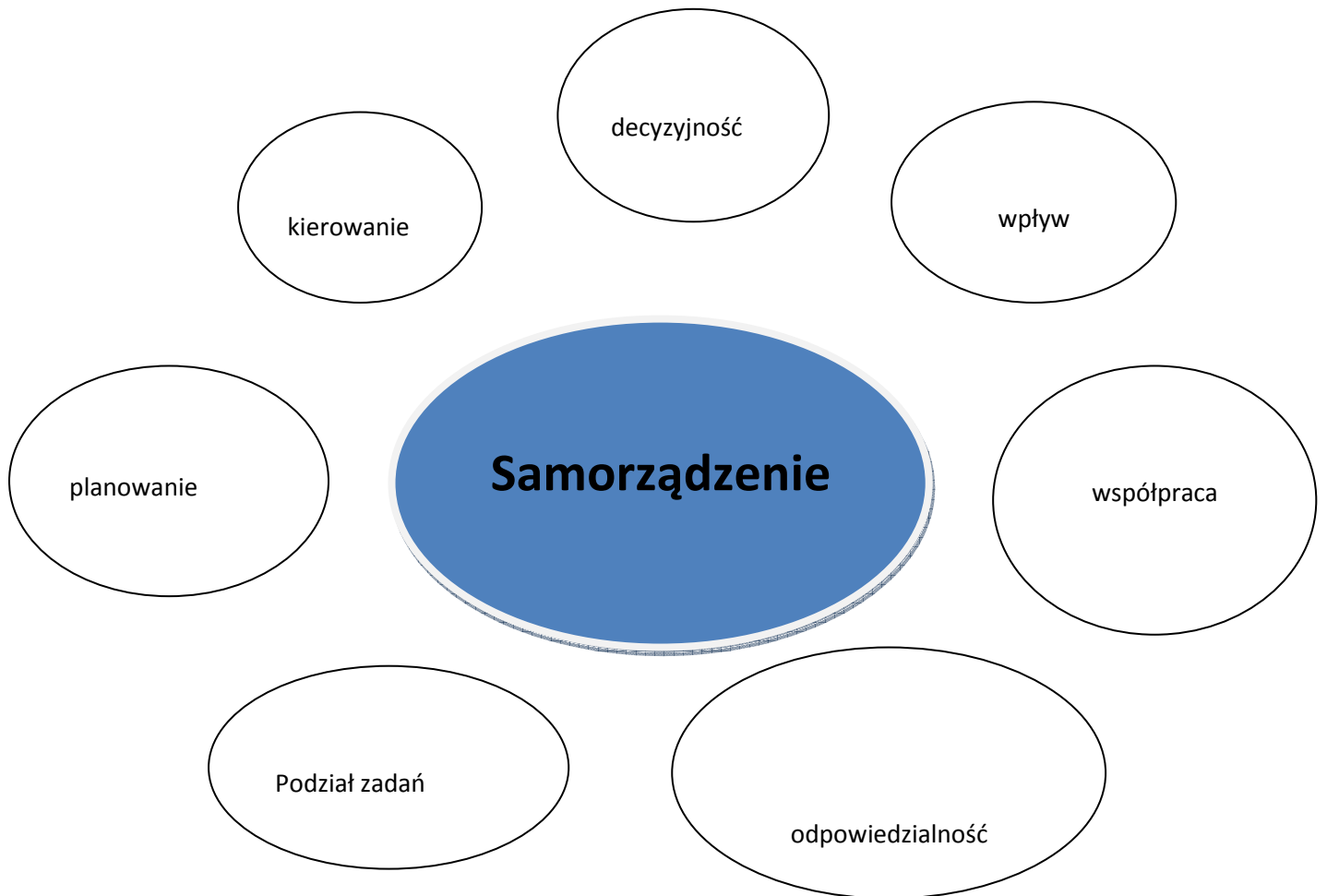
III Faza podsumowująca - czas: 15 minut

- Zapytaj uczniów, co według nich należy w szkole zrobić, żeby samorząd uczniowski rzeczywiście współrządził? Zachęć uczniów do dyskusji na ten temat. Zapiszcie pomysły w jednym dokumencie i jego kopie przekażcie do reprezentacji samorządu uczniowskiego oraz do dyrekcji. Te pomysły mogą być wykorzystane przy aktualizacji/ulepszeniu regulaminu samorządu uczniowskiego.
- Podkreśl, że istnienie i sprawne działanie samorządu uczniowskiego nie powinno ograniczać się do kilku podstawowych aktywności. Warto, aby cały samorząd (wszyscy uczniowie) aktywnie włączali się w różne przedsięwzięcia.

Podziękuj za udział w lekcji.



Załącznik nr 1 Przykład mapy skojarzeń





Załącznik nr 2: Ustawa o systemie oświaty

Art. 55.

1. W szkole i placówce działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorzędem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły lub placówki.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły lub placówki.
5. Samorząd może przedstawiać radzie szkoły lub placówki, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły lub placówki, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem;
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.